

# 学校DX戦略アドバイザープロフィール

こんどう たけお

近藤 武夫



## 所属・役職等

東京大学先端科学技術研究センター・教授

## 略歴

専門は特別支援教育（支援技術）。博士（心理学）。広島大学教育学研究科助教、米国ワシントン大学計算機科学・工学部/DO-IT Center客員研究員を経て現職。教育と雇用・労働において様々な障害や疾患のある人々を包摂できる社会を実現するため、テクノロジー活用を中心とした合理的配慮の方法論、アクセシブルな図書・教材とそのインフラ構築、超短時間雇用モデル等のインクルーシブな雇用システムに関する研究を行っている。

## 学校DX戦略アドバイザーとしての対応可能分野

| 教育情報化<br>ビジョン<br>策定 | 推進体制<br>/組織 | 端末整備<br>(計画・仕様・見積・調達) | ネットワーク<br>(計画・仕様・見積・調達) | セキュリティ | クラウド<br>活用・ID | オンライン<br>学習 | ツール・<br>コンテンツ |
|---------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|--------|---------------|-------------|---------------|
|                     |             |                       |                         |        |               |             |               |
| ICT活用               | 研修          | 人材<br>(サポーター・ICT支援員)  | 校務支援                    | 特別支援教育 | 高校情報          | 生成AI        |               |
| ○                   |             |                       |                         | ◎      |               |             |               |

## 対応可能学校種

| 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 義務教育学校 | 中等教育学校 | 特別支援学校 |
|-----|-----|------|--------|--------|--------|
| ◎   | ◎   | ◎    | ○      | ○      | ○      |

## これまでの主な自治体・学校における教育情報化に関する支援・助言実績

京都府総合教育センター及び京都府内の特別支援教育センター的機能において、通常の学級や通級、試験などの合理的配慮・特別支援教育に関するICT活用について、地域システムを構築して教員や学校をサポートする仕組みづくりや方法論についての指導・助言を平成28年度より令和4年度まで継続して行なっている。